

**Asamblea Abierta convocada por Comisión Becas de ReCh respecto de  
becarios afectados por la pandemia**

**Sábado 22 de agosto de 2020. Vía Zoom**

**Contacto: [comisionbecasrech@gmail.com](mailto:comisionbecasrech@gmail.com)**

**Tabla**

1. Introducción y resumen de los problema(s)
  - a. Breve reseña de los tipos de becarios/as con problemas:
    - i. Becas Nacionales
    - ii. Becas Chile
    - iii. Becas postdocs
  - b. Estadísticas Carta
2. Futura reunión con ANID: Primera semana de septiembre.
3. Palabras y próximos pasos.

**Resumen**

**1.a.- Introducción y resumen de los problemas**

**i. Becarios Nacionales**

**Francisca Marchant:** a cargo de la redacción de la carta a ANID- plantea las preocupaciones de los becarios nacionales que han sido afectados ([Link a carta](#)). Se invita a las organizaciones y asociaciones a sumarse a la firma de la carta, en pos de dar un soporte transversal a la demanda.

**ii. Becarios Becas Chile**

**Andrea Ubal-Rodríguez:** Da cuenta de algunos hitos pasados, como el contacto con Diputados y Senadores, envío de carta a ANID, trabajo con la Comisión Becas de ReCh ([Redes Chilenas de Investigación](#)), así como la reunión con ANID en el mes de julio donde no se logró avance.

46 estudiantes de Becas Chile de último año se han organizado y hecho las gestiones mencionadas. Estas personas becarias han tenido un sinfín de problemas, entre ellos: Cierre de Universidades, laboratorios y bibliotecas. Por lo tanto, no se puede trabajar, el avance en su trabajo ha sido lento y ello dificulta el cumplimiento de plazos. Lo anterior, además de los problemas con ANID, acarrea complejidades con el visado (al terminar la beca, se acaba el visado, y es difícil renovar sin respaldo de la Universidad o de la agencia). Esto ha derivado en que existan casos de estrés familiar severos.

Se espera una respuesta desde el Ministerio. El 7 de agosto fue la última comunicación, donde se indica que siguen trabajando en solución (que no es cambiar decreto) pero no hay respuesta sobre el presupuesto, por tanto no hay novedades. Por su parte, ANID no da información respecto de becarios y tampoco los contacta para ver su situación, dejando a su propia suerte a estos becarios en sus escenarios personales de precariedad en esta pandemia.

### iii. Becas Postdoctorados

**Cristián Undurraga:** Da cuenta de los problemas de postdocs, que se iniciaron con la firma del convenio (luego de meses, se logró aplazar la fecha de firma), y cuya principal preocupación hoy es respecto de quienes están terminando, ya que por efecto de la Pandemia, no han podido trabajar en sus proyectos por cierre de lugares de trabajo. Esto también afecta a Postdocs de primer año. También requieren la imperiosa necesidad de extensión de sus becas.

### 1.b.- Estadísticas carta becarios nacionales a ANID

En 2 días, las respuestas se pueden desglosar así: 218 respuestas de becarios afectados; 43 personas apoyan y 1 organización ([Para ver firmantes. click aquí](#)).

### 2.- Estado de conversaciones y reunión con ANID

Se da cuenta de la redacción de carta por parte de Becarios Nacionales, puesto que se está a la espera de respuesta desde abril sin solución concreta. Comisión Becas ReCh actúa como articulador de la correspondencia con ANID generando reuniones desde mayo con CHA (Programa de Capital Humano Avanzado de ANID) para buscar soluciones a problemas puntuales de personas afectadas en este tema y fomentando la instalación de mesas de trabajo. Hasta ahora se han formado 2 mesas de trabajo: 1) Plan de Formación e Inserción de Investigadoras/es; 2) Cambios a los decretos N° 335 (que rige Becas Nacionales) y decreto N° 664 (que rige Becas Chile, abordando hasta ahora solo el tema de la forma de Retribución de las Becas). Sin embargo, no hay mesa para abordar los problemas de los becarios por pandemia. **Se solicitó reunión con Aisen Etcheverry, Fabiola Cid y Alejandra Vidales, y se agendó para la primera semana de septiembre (para intentar obtener soluciones pronto, se está tratando de adelantar).** Asistirán representantes de la Comisión Becas de ReCh y debieran sumarse representantes de los becarios autoconvocados.

### 3.- Palabras y pasos a seguir.

Frente a lo solicitado en la carta (puntos incluidos a continuación):

1. Extensión excepcional de beca de forma automática, por un mínimo de 10 meses.
2. Transferencias de los beneficios complementarios (Gastos Operacionales de proyecto de Tesis Doctoral, Pasantía Doctoral en el Extranjero, Cotutela Doctoral en el Extranjero) que fueron adjudicados en el año 2020, para que puedan ser utilizados durante 2021.
3. Flexibilidad en el tiempo para obtener el grado académico.

**Se discute lo siguiente en la sesión abierta de palabras** (en orden NO cronológico):

1. Las personas becarias deben comprenderse como un grupo humano, por tanto, contenedores irreductibles de dignidad y respeto por sí mismo; erradicar del discurso y óptica de “máquinas de investigación”, es de suma urgencia y preponderancia. La

población investigadora poseen dimensiones personales, afectivas, familiares, con necesidades, carencias, problemas; por eso a partir de esta situación de precarización máxima y trato vejatorio por parte del Sistema y su dinámica, se ha redactado la carta de demanda de becarios nacionales; exponiendo todos los problemas.

2. Considerar la dimensión de género, maternidad/paternidad y familia. Se insta a que ANID considere que la pandemia ha afectado también a las personas que rodean a los becarios (familia, dependientes) por lo que han debido hacerse cargo de tareas y problemas aparte de sus propias investigaciones.

**Se discute lo siguiente en la sesión de PROPUESTAS** (en orden NO cronológico):

1. Extensión automática por 6 meses de todas las becas de ANID, tanto nacionales como internacionales.
2. Visibilizar la necesidad de un fondo de emergencia que permita la extensión/ampliación de gastos (por ejemplo, para visados).
3. Abrir conversaciones con Universidades para buscar flexibilización de su parte respecto a los plazos y requisitos para obtener el grado académico.
4. Relacionar la discusión con otros programas -como Fondecyt- que también se ven afectados, articulando un relato amplio para que se generen soluciones generales y no para grupos particulares.
5. Involucrar a otros actores, como por ejemplo, las Universidades (Chilenas y Extranjeras), las embajadas, ministerio de Educación, Cámara de Diputados y Senado.
6. Se enfatiza que debe haber coordinación del colectivo en conjunto, no segregado, para que ANID no dé el mismo discurso a todos los grupos que pregunten. Por ejemplo, coordinación con otras asociaciones de estudiantes que están abogando por las mismas causas, como CEIP y CADEPUC; de similar manera a otras organizaciones que ya trabajan en conjunto con ReCh como ANIP, Red Investigadoras, Asociación AyH, Redicec, Society of Edinburgh, Red IN-NL, entre otras.
7. Desde Comisión Becas de ReCh, organizadores de esta Asamblea, se propone generar y mantener la Coordinación con todos los actores relevantes, tanto becarios nacionales, como del extranjero y Organizaciones de estudiantes/Investigadores.
8. Relevar el rol preponderante que ha jugado la ciencia y los investigadores en la pandemia, particularmente la reconversión de laboratorios y disposición para generar soluciones prácticas (Impresión 3D, ventiladores, entre otros).
9. Considerar que el escenario de pandemia se mantendrá, por lo tanto hay que revisar la real posibilidad de retribución mediante el regreso a Chile de los que están en el extranjero.
10. Participación activa en Plan de Formación e Inserción de Investigadoras/es vía ReCh y seguir buscando la modificación de los decretos.
11. Solicitar catastro oficial de ANID sobre estado de becarios, así como medios de comunicación más expeditos entre las partes. También, que se genere un espacio

para dar cuenta de los problemas por pandemia en los informes anuales de las y los becarios.

12. Generar medidas de presión, mediante el posicionamiento del tema en la esfera pública, mediante medios tanto propios (de las organizaciones involucradas), como periodísticos independientes, que visibilicen los problemas y las soluciones propuestas.