

20 de agosto del 2020

Señora

Aisén Etcheverry Escudero

Directora Ejecutiva de Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo

ANID

Presente

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, en nombre de todos los Becarios ANID, nos dirigimos a usted con el propósito de expresar diversas inquietudes que han surgido desde el año 2019 hasta la actualidad como efectos del estallido social en Chile y de la pandemia COVID-19, que sin duda alguna han afectado a la población chilena de diversas formas y que en nuestro caso particularmente ha sido en desmedro del desarrollo profesional y académico en las áreas de investigación que cada estudiante de magíster o doctorado diligentemente desempeña. En este contexto, de condiciones adversas e inesperadas que han dificultado enormemente nuestra labor, queremos destacar que, como Becarios de ANID, tenemos total disposición para cumplir con el trabajo comprometido desde la aceptación de la beca, pero primeramente deseamos expresar las inquietudes que se presentan a continuación:

- 1) **Efecto del estallido social de 2019:** las condiciones de trabajo fueron perjudicadas, tanto por la suspensión momentánea de investigación, los horarios restringidos de transporte público, los constantes enfrentamientos de los manifestantes con Carabineros de Chile, los horarios de toque de queda, y por condiciones de salud mental desfavorables para continuar con nuestras labores. La interrupción de nuestro trabajo investigativo se vio aún más desfavorecido con la crisis del COVID-19, cuyo contexto nos obliga a quedarnos encerrados en nuestros hogares.
- 2) **Costos de la cuarentena asociada a COVID-19:** La posibilidad de realizar investigaciones de calidad se ha visto notoriamente afectada desde marzo, fecha en la que se comenzó con cuarentenas parciales y/o totales en varias comunas del país por la pandemia COVID-19. Esto significa que, por orden gubernamental e institucional, los trabajadores y estudiantes no pueden asistir físicamente a las Universidades ni a Centros de Investigación, por lo que las clases fueron transformadas a modalidad on-line. La adecuación de las actividades on-line se han visto obstaculizadas por diferentes factores: la adquisición de insumos computacionales, acceso a internet, costos de impresiones, todo lo cual ha sido solventado por la manutención mensual de la beca. La falta de un espacio de trabajo compuesto por un espacio cerrado y mueblería de escritorio, han afectado directamente la productividad y el desarrollo de nuestras investigaciones. Más aún, la concentración se ve afectada en personas que viven con niños y adultos que requieren de cuidado y que realizan diferentes actividades propias de su edad.
- 3) **Imposibilidad de realizar trabajo de campo y laboratorio:** Por otra parte, las campañas de terreno, trabajo de campo y actividades de laboratorio, que son primordiales para el desarrollo del trabajo de tesis, se han visto detenidas por la restricción a los desplazamientos y el cierre de los laboratorios. Varios becarios se han visto en la obligación de cancelar o posponer campañas de terreno,

imposibilitando tener las muestras necesarias para continuar con su trabajo de investigación. Por consiguiente, las actividades de laboratorio que involucran extensas jornadas de experimentos (24/7) que pueden abarcar incluso varios meses, no han podido ser realizadas. Peor aún, considerando que algunos reactivos tienen fecha de vencimiento, esto podría provocar que al tener acceso al laboratorio no se puedan iniciar o terminar los experimentos. Paralelamente, algunos proveedores de insumos y reactivos no están despachando los productos a las universidades. Al no avanzar en los experimentos, no podemos obtener resultados para publicación; cabe mencionar que en algunos programas de Magíster y Doctorado, es requisito tener publicaciones para titularse. La falta de resultados también ha impedido participar en eventos (congresos, conferencias, etc.). Muchas de estas reuniones científicas fueron canceladas o pospuestas, lo que para algunos además acrecentó el costo a ser desembolsado, en caso de pasajes o estadías no reembolsadas.

- 4) Modificación de los objetivos de la tesis:** Debido a que es poco probable que la situación en Chile cambie durante este año 2020, y en vista que esta reducción en el tiempo efectivo de desarrollo de las investigaciones dificulta enormemente el cumplimiento de los objetivos propuestos al inicio, requerimos un soporte por parte de ANID, para continuar con las investigaciones por el tiempo necesario para completarlas, una vez que se retorne a la “nueva normalidad” en cuanto a trabajo en terreno, laboratorio y oficina. Por otro lado, en los casos en que esta interrupción ha causado que sea imposible el desarrollo de lo propuesto, esperamos que se facilite a los becarios la posibilidad de modificar objetivos o definitivamente cambiar el tema de investigación, a otro que sea factible de ser realizado en el contexto actual, y que se mantenga la manutención para todos estos casos.
- 5) Aplazar defensas de proyecto de tesis y trabajo de titulación:** Los alumnos que se encuentran en fases terminales de Magíster y Doctorado se han visto imposibilitados de continuar según sus planificaciones y, por tanto, la dificultad de entregar una investigación que cumpla con los requisitos de una tesis a nivel del grado académico correspondiente.
- 6) Aplazar pasantías y estadías por cotutela con montos otorgados:** Aquellos alumnos que han obtenido la beca por pasantías en el exterior en 2020, ANID les obliga a renunciar al beneficio si no es posible iniciar la pasantía antes del 31 de diciembre de 2020. En muchos países, tanto universidades como centros de investigación ya han anunciado que permanecerán cerrados hasta marzo de 2021. Más que un proceso de postulación, es un requisito indispensable para el desarrollo de la tesis realizar estancias en otras universidades de excelencia, sobre todo en los casos que el acceso a tecnología o análisis no se encuentran disponibles en el país. Peor aún, estos requisitos ya fueron asignados a los becarios que cumplen todos los requisitos necesarios para el proceso de selección.
- 7) Necesidad de extender el plazo para la rendición de los Gastos Operacionales:** Como ya se ha expuesto, en muchos casos tanto para trabajo en terreno como de laboratorio, se requiere la adquisición de fungibles, algunos de los cuales no pueden ser recepcionados en las instituciones y, además, tienen fecha de caducidad, por lo que no tiene ningún sentido adquirirlos si no podrán ser utilizados prontamente.

- 8) Mención especial para los casos de becarios extranjeros:** Las situaciones antes expuestas se agudizan en el caso de extranjeros que están realizando sus programas en Chile, dado que tienen problemas con los documentos y arriendos. Más aún, los becarios extranjeros que se encuentran en su último año de beca y no tienen posibilidad de mantenerse el próximo año, incluso, no contamos con la red de apoyo (familia, amigos) que nos puedan ayudar durante el doctorado ni con los medios económicos para costear un programa de Magíster o Doctorado. Además, al no contar con tarjeta de crédito es imposible realizar compras a eventos internacionales ni otros tipos que requieran del pago con crédito.
- 9) Problemas de salud y cuidado de dependientes:** Los problemas de salud mental provocados por el encierro han aumentado considerablemente. Incluso, algunos becarios y familiares han sido afectados directamente por la enfermedad del COVID-19, la cual en muchos casos deja secuelas por bastante tiempo. A pesar de esta situación, no existe redes de apoyo a personas con niños - que no están asistiendo a colegios o educación preescolar -, por lo que tienen que asumir labores familiares excepcionales a las situaciones normales. Además, aquellos niños que tienen clases en formato online, muchas veces deben compartir con los padres el uso de los computadores para participar de clases y realizar tareas.

Por otra parte, es importante mencionar que existe un informe de “Becarios/as/es Afectados/as/es por Pandemia” que fue presentado en la reunión con la Dirección de “Capital Humano Avanzado” de ANID el 20 de Mayo 2020 por la comisión de Becas Redes Chilenas (ReCH) y Asociación Nacional de Investigadores de Postgrado (ANIP) (<https://twitter.com/comisionbecas/status/1268580875102498817?s=19>). La encuesta visibiliza la situación e inestabilidad del desarrollo de los programas de estudios e investigaciones que se han visto afectadas sustancialmente por la pandemia COVID-19. De un total de 227 becario/as que respondieron la encuesta, el 26% de los encuestados están avanzando su programa en modalidad on-line, el 27% presentan dificultades para realizar trabajo de campo y laboratorio, y el 5% estima que su programa de estudios tomará más tiempo de lo planeado producto del COVID-19. Además, el 39% indicaron la interrupción temporal de estudios por el cuidado de familia e hijos, la dificultad de realizar trabajos a distancias debido a las inadecuadas condiciones físicas y equipamiento de trabajo, incluso mencionaron la afección psicológica-económica a causa del confinamiento (Link de la encuesta: <https://anip.cl/informe-covid-rech-2020/>).

Paralelamente, y peor aún, estudios han indicado que las mujeres han tenido efectos desproporcionados en la academia en consecuencia a la pandemia COVID-19. Las investigadoras han disminuido al menos un 5% el tiempo en la investigación en condiciones generales, incrementándose cuando están a cargo de niños/as disminuyendo a 17%. Además, tener múltiples dependientes está asociado a una reducción adicional (Myers et al, 2020; doi: 10.1038/s41562-020-0921-y). Estos efectos son importantes a corto y largo plazo en sus carreras, por lo que sería un factor importante a considerar para el apoyo a la mujer.

Ante esta situación, en la plataforma on-line de ANID nos han dado las siguientes respuestas por la Contingencia COVID-19 (link: <https://mibeca.anid.cl/hc/es/categories/360003334154->

[Contingencia-COVID-19-](#)). Algunas respuestas a nuestras inquietudes que no han podido ser ejecutados por la emergencia sanitaria fueron:

- 1) **Pasantías internacionales:** “Las pasantías aprobadas en el primer llamado 2020 deben ser iniciadas durante el año 2020. En el caso que no sea posible iniciar la pasantía durante el año 2020, no podrás hacer uso del beneficio y deberás presentar nuevamente una solicitud en el proceso de presentación de solicitudes para el año 2021”.
- 2) **Rendición de Gastos Operacionales:** “Los/las becarios/as podrán solicitar excepcionalmente, y sólo por motivos de salud, pre y post natal o caso fortuito o fuerza mayor, una extensión en el plazo para efectuar y rendir gastos por un máximo de 6 meses”.

Ante los antecedentes planteados, creemos que existen argumentos reales para solicitar a ANID lo siguiente:

- 1) **Extensión excepcional de beca de forma automática, por un mínimo de 10 meses.**
- 2) **Transferencias de los beneficios complementarios (Gastos Operacionales de proyecto de Tesis Doctoral, Pasantía Doctoral en el Extranjero, Cotutela Doctoral en el Extranjero) que fueron adjudicados en el año 2020 para que puedan ser utilizados durante 2021.**
- 3) **Flexibilidad del tiempo para obtener el grado académico.**

Sin otro particular, agradeciendo de antemano su atención y esperando una favorable acogida a la solicitud, les saluda atentamente,

*Esta carta estará disponible en documentos de Google link: <https://bit.ly/3gflS0w>) para que más becarios afectados y grupos de apoyo puedan firmar y adherir a la solicitud (link: <https://forms.gle/SDBbtAMdi1F2LuR18>).

1. Kristiansen Lara, estudiante de Doctorado en Ciencias mención Física, USACH.
2. Jimmy Gutiérrez, estudiante de Doctorado en Sistemas de Ingeniería Universidad de Talca
3. Dania Saladrigas, estudiante de Doctorado en Sistemática y Biodiversidad, UdeC
4. Valentina Carrasco, estudiante de Doctorado en Bioquímica, Universidad de Chile.
5. Lisandra Herrera Belén. Estudiante de Doctorado en Biología Celular y Molecular Aplicada. Universidad de La Frontera.
6. Kateryn Pino Bolaños, estudiante de Doctorado en Sistemática y Biodiversidad, Universidad de Concepción
7. Erik Cabrera, estudiante de Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales. Universidad de La Frontera (UFRO).
8. Katterin Bobadilla Fernández, estudiante de Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada, Universidad de La Frontera.
9. Amado Villalobos-Leiva, estudiante de Doctorado en Sistemática y Biodiversidad, UdeC.

10. Elda Brandt Neira, Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales Universidad Austral de Chile
11. Marcelo Vargas Ortiz, estudiante de Doctorado en Sistemática y Biodiversidad, UdeC.
12. Estefanía Bravo Rubio, estudiante de Doctorado en Ciencias mención Matemáticas, U. de Chile.
13. Ariel Villalón, estudiante de Doctorado en Sistemas de Ingeniería Universidad de Talca
14. Ignacio Fuenzalida, estudiante de Doctorado en Sistemas de Ingeniería, Universidad de Talca
15. Ariadna López Rodríguez, estudiante de Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Botánica. Universidad de Concepción.
16. Daniela Jiménez Arriagada, estudiante de Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias.U. de Chile.
17. Fabián Silva Aravena, estudiante de Doctorado en Sistemas de Ingeniería Universidad de Talca.
18. Francisca Marchant Maldonado, estudiante de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Ingeniería Química y Biotecnología, Universidad de Chile.
19. Angelica Maria Quintriqueo Lincopi, estudiante de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería de Procesos. Universidad de Santiago de Chile.
20. Carolina Soledad Godoy Aguirre, estudiante de Doctorado en Ciencias Biológicas mención Ecología. Pontificia Universidad Católica de Chile.
21. Carmen Nabalón Villagra, estudiante de Doctorado en Lingüística, Universidad de Concepción.
22. Camila Mardones Alarcón, estudiante de Doctorado en Lingüística, Universidad de Concepción.
23. Rolando Kindelan Nuñez, estudiante de doctorado en ciencias de la computación, Universidad de Chile.
24. Nastassja Mancilla Ivaca, estudiante Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
25. Carolina Álvarez Valdés, estudiante Doctorado en Educación, Universidad Alberto Hurtado- Universidad Diego Portales
26. Juan Carlos Garrido, estudiante de Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile
27. Anett Rubio Torres, estudiante de Doctorado de Ciencias de la Ingeniería, Mención Ingeniería Química y Biotecnología, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile
28. Cristián Serpell, estudiante de Doctorado en Ingeniería Informática, Universidad Técnica Federico Santa María.
29. Francisco Llanquín Rosas, estudiante de Magíster en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile.
30. Denisse Cáceres Pavez, estudiante de Doctorado en Nutrición y Alimentos, Universidad de Chile.
31. Karla Leal Villegas, estudiante de Doctorado en Ciencias, mención Biología Celular y Molecular, Universidad de La Frontera.
32. Nicole Fuenzalida Bahamondes, estudiante de Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.